تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا -السنة الأولى من سلك البكالوريا- الدورة العادية -2023- -الموضوع-	خاص بكتابة الامتحان
	جميع الشعب العلمية والتقنية	مجموع الصفحات: 4
الاسم والنسب: ..... تاريخ ومكان الازدياد:		رقم الامتحان: .....
FM2023	المادة: التربية الإسلامية	مدة الإنجاز: 1.5 س / المعامل: 2

FM2023	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا مادة التربية الإسلامية ـ الدورة العادية ـ 2023 ـ الموضوع النقطة النهائية على 20: بالأرقام ..... والحروف ..... اسم المصحح وتوقيعه:	خاص بكتابة الامتحان
ورقة الإجابة		الصفحة 1 على 4

سياق الوضعية

وجّه "عمر" دعوةً لصديقه الفرنسي "دافيد"، لزيارته في بلده المغرب؛ وبعد مرور أيام، وبينما هما يتجولان في شوارع المدينة؛

قال "دافيد": لاحظتُ أنك غيرُ مرتبط بأيّ فتاة؟ فردّ "عمر" قائلا: لم تتيسّر لي ظروف الزواج بعْدُ، بالفتاة المناسبة؛ قال "دافيد": أنا لا أرى الزواج ضروريا، ما دام بإمكاني أن أشبع غريزتي الجنسية، بدون عقد زواج؛ قال "عمر": أنتم جعلتم العلاقة الجنسيّة غايةً، ونحن نراها وسيلةً لبناء الأسرة، ونعتقد أن الزواج يحفظ حق الغير، وخاصة المرأة والأطفال، ويحفظ حق اللّه في حماية المجتمع من الفواحش؛ قال "دافيد": هذه كلُّها مسؤوليات زائدة، وأنا يكفيني مسؤوليتي على نفسي، ولا أعترف بشيء اسمُه حق اللّه، ولا ما تسمُّونه بالفواحش؛ قال "عمر": نحن المسلمين يرشدنا الإيمان إلى أن الحياة الدنيا حياةُ ابتلاء واختبار، وأن تحمّل الأمانة والمسؤولية من الإيمان؛ والزواج من أسس عمارة الأرض وإصلاحها.

الأسناد الداعمة

السند الأول: قال تعالى في سورة يوسف: ﴿ قَالَ هَلْ عَلِمْتُم مَّا فَعَلْتُم بِيُوسُفَ وَأَخِيهِ إِذْ أَنتُمْ جَٰهِلُونَ (89) قَالُوٓاْ أَئِنَّكَ لَأَنتَ يُوسُفُۖ قَالَ أَنَا يُوسُفُ وَهَٰذَآ أَخِيۖ قَدْ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَيْنَآۖ إِنَّهُۥ مَن يَتَّقِ وَيَصْبِرْ فَإِنَّ ٱللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ ٱلْمُحْسِنِينَ (90) ﴾.

السند الثاني: «إن التوحيد (الإيمان) الإسلامي، ليس كلمة ينطق بها اللسان، ولا هو مجرّد تصوُّر فلسفي لعلاقة الإنسان بالخالق، وإنما هو ثورةٌ تحريريّةٌ، تعتِقُ الإنسان بكلّ طاقاته، من العبودية لكلّ الأشياء؛ إنه التحقيق الكامل لانتماء هذا الإنسان إلى الله، وهو الانتماء الذي يعصِم الإنسان من كلّ أنواع الضعف .. فإذا غاب هذا المفهوم للتوحيد، فلا عاصم للإنسان من عبادة اللذة والشهوات والذات والمال، كما هو حال الحضارة الغربية اليوم» (معالم المنهج الإسلامي، د.عمارة، ص:33؛ دار السلام)

السند الثالث:



مايو 2009. مؤرشف من الأصل في CDC/National Center for Health Statistics. 28-04-2019. اطلع عليه بتاريخ 24-09-2011.

السند الرابع: «المثل الأعلى الذي يلائم طبيعة الإنسان، يتكون من عنصرين رئيسين: غاية للحياة، ووسيلة لتحقيق تلك الغاية؛ والإنسان يشعر باللذة والسعادة حين تتكامل في وجوده الغاية والوسيلة، ولكنه يفقد السعادة ويشعر بالشقاء إذا حصل على الوسيلة دون الغاية، فالأسرة وإنجاب الأبناء، هي بعض مكوّنات الغاية، والوسيلة إلى هذه الغاية هي الزواج » (د. ماجد الكيلاني، فلسفة التربية الإسلامية، ص: 114، دار الريان).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ب

لا يكتـــب أي شـــيء
فـي هــذا الإطـــــار

التعليمات / الأسئلة	تمعن في سياق الوضعية وأسنادها، ثم أجب عن الأسئلة التالية بتركيز	سلم التنقيط

1) ما هي المشكلة التي تثيرها الوضعية. ..... (1ن)

.....

2) لخّص بأسلوبك الخاص موقفَ الصديق الفرنسي من الزواج مع تعليلاته، في سياق ردوده على "عمر"؟ (1ن)

.....

.....

.....

3) أكد عمر على ضرورة الزواج الشرعي، بين المفهوم الاصطلاحي للزواج في الإسلام؟ (1ن)

.....

.....

4) استخرج من كلام المتحاورَيْن كلّ ما يدخل في عمارة الأرض وكلّ ما يدخل في إفسادها؟ (1.5ن)

■ ما يدخل في عمارة الأرض وإصلاحها	■ ما يدخل في إفساد الأرض
-	- .....
-	- .....
-	- .....

5) قال عمر: الحياة الدنيا حياة ابتلاء واختبار؛ اذكر مشهدين من مشاهد الابتلاء التي عاشها يوسف وأبوه يعقوب عليهما السلام، متمِّما الآيات الدالة عليها، حسب الجدول الآتي: (2.5ن)

عنوان المشهد	ما يدل عليه من سورة يوسف
1-	« وراودته التي هو في بيتها .....
.....	.....
.....	.....المخلصين»

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ب

لا يكتـــب أي شـــيء
فـي هــذا الإطـــــار

FM2023	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا – السنة الأولى من سلك البكالوريا- مادة التربية الإسلامية –الدورة العادية- 2023 - الموضوع	الصفحة 3 على 4

التعليمات / الأسئلة	تمعن في سياق الوضعية وأسنادها، ثم أجب عن الأسئلة التالية بتركيز	سلم التنقيط

2- ..... « وجاءوا أباهم عشاء .....
.....
.....
..... تصفون»

6) احتج الفرنسي بأن الزواج مسؤوليةٌ زائدة؛ استنبط من خلال السند الأول، القيَم التي تجعل المسلم يتحمّل المسؤولية التي كُلّف بها، مبينا له آثارها؟ (1.5ن)

.....
.....
.....

7) قال "عمر": نحن نعتقد أن الزواج يحفَظ حقّ الغير، وخاصة حقوق الأطفال والمجتمع، اذكر منها ثلاثةَ حقوق يأمرُ الإسلام بحفظها؟ (1.5ن)

■ حقوق الأطفال ■ حقوق المجتمع

- ..... - .....
- ..... - .....
- ..... - .....

8) يرى الفرنسيّ أنه بإمكانه إشباع غريزته خارج إطار الزواج، دون اعتراف بحقّ اللّه ولا بخطورة الفواحش؛ انتقد هذا الرأي باعتمادك على السند 2 و 3؟ (2ن)

.....
.....
.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ب

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

التعليمات / الأسئلة	تمعن في سياق الوضعية وأسنادها، ثم أجب عن الأسئلة التالية بتركيز	سلم التنقيط

9) يقتدي المسلم برسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم في جميع شؤونه، ادعم تعليل عُمَر لموقفه من تحمّل مسؤولية الزواج بتوظيف ما تعرفه من قيم في حياة النبي صلى اللّه عليه وسلم؟ (2ن)

.....

.....

.....

10) ساندْ "عمر" في ردّه على قول "دافيد": إن الزواج ليس ضروريا في العلاقة بين الجنسين؛ معتمدا السند الرابع؟ (1.5ن)

.....

.....

.....

11) لو أراد "عمر" أن يتزوج واستشارك في بعض أحكام الزواج، بماذا تجيبه؟ (2ن)

موضوع الاستشارة	مقبول شرعا / غير مقبول شرعا	تعليل جوابك
نظرا لأخلاقه الحسنة قررت المرأة أن تعقد الزواج به بدون صداق.	.....	.....
المرأة التي اختارها للزواج توفي زوجُها قبل شهر، وهي حامل في شهرها التاسع، وأراد أن يخطبها بعد الوضع بيومين.	.....	.....

12) اكتب في حدود ستة أسطر موقفَك من النقاش الذي دار بين عمر وصديقه:
أ- موظفا المفاهيم والقيم التالية: عمارة الأرض – الإيمان بالغيب– الزواج – الحياء؛
ب – مستشهدا على قيمة واحدة منها، بما يدل عليها من سورة يوسف. (2.5ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق والسداد

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس مكناس	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا -السنة الأولى من سلك البكالوريا- الدورة العادية -2023-	خاص بكتابة الامتحان
	جميع الشعب العلمية والتقنية	صفحة 1 على 3
المادة	التربية الإسلامية	المدة: 1.5 ساعة / المعامل: 2

دليل الإجابة والتصحيح

	الأسئلة/التعليمات	عناصر الإجابة	النقطة / موجهات التصحيح
1)	ما هي المشكلة التي تثيرها الوضعية؟	يمكن أن يكون الجواب بأحد العبارات التالية: - هل عقد الزواج ضروري في العلاقة بين الجنسين؟ - الاختلاف بين الصديقين حول العلاقة الجنسية بغير عقد زواج.	.....(1ن) -تقبل العبارة الدالة على المشكلة بشرط مراعاة الهدف؛ -الهدف هو أن يختبر المتعلم في التمييز بين المشكلة وبين التعليلات التي يعتمدها كل طرف.
2)	لخّص بأسلوبك الخاص موقف الصديق الفرنسي مع تعليلاته من الزواج؛ في سياق ردوده على "عمر" ؟	يلخّص المترشح موقف الفرنسي بأسلوبه الخاص، مبرزا أهم عناصره الحجاجية المكونة من: – أن الزواج غير ضروري في العلاقة الجنسية؛ – الزواج فيه مسؤولية زائدة؛ – أن العلاقة الجنسية شيء عادي بالنسبة له؛ – أنه لا يعترف بما يسمى حق اللّه وحق الغير أو الفواحش؛	.....(1ن) 0.25ن للعبارة السليمة. 0.25 لكل عنصر من عناصر الحجاج.
3)	أكد عُمر على ضرورة عقد الزواج الشرعي، بيّن المفهوم الاصطلاحي للزواج في الإسلام؛	يذكر المتعلم المفهوم الاصطلاحي للزواج: - الزواج ميثاق تراض وترابط شرعي بين رجل وامرأة على وجه الدوام، غايته الإحصان والعفاف، وإنشاء أسرة مستقرة، برعاية الزوجين.	.....(1ن 0.25 للعبارة السليمة (0.75ن)للعناصر مكتملة
4)	استخرج من كلام المتحاورَيْن كل ما يدخل في عمارة الأرض وكل ما يدخل في إفسادها؟	ما يدخل في إصلاح الأرض: - الزواج الشرعي - حفظ حق اللّه - حفظ حق الغير - منع تفشي الفواحش - الأمانة والمسؤولية ما يدخل في إفسادها: - الحرية المطلقة - إنكار حق اللّه - عدم إنكار الفواحش - المسؤولية الفردية	.....(1.5ن) – 0.25 لكل عنصر في حدود ستة عناصر. – ضرورة التقيد بما ورد في الوضعية (لفظا أو استنباطا).
5)	قال عمر: الحياة الدنيا حياة ابتلاء واختبار؛ اذكر مشهدين من مشاهد الابتلاء التي عاشها يوسف وأبوه يعقوب عليهما السلام، متمما الآيات الدالة عليها، حسب الجدول الآتي:	– يكتب المطلوب، والاستشهاد بالآيات تكتب بعناية؛ – تخصم (ربع نقطة) لكل خطأ (تقديم أو تأخير، ترك كلمة، أو ...) – يقبل التعبير عن المشهد بكلمة أو بالمضمون. عنوان المشهد: دعوته إلى الفاحشة — الآيات من السورة: « وراودته... إلى قوله: المخلصين» 23-24. عنوان المشهد: فقدان ابنه يوسف — الآيات من السورة: « وجاءوا أباهم عشاء ... تصفون»	.....(2.50ن) – 1ن على إكمال الآية. – 0.25ن لذكر المشهد.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

دليل الإجابة والتصحيح			صفحة 2 على 3
ﷺ	المادة	التربية الإسلامية	المدة: 1.5 ساعة	المعامل: 2

	الأسئلة / التعليمات	عناصر الإجابة	النقطة / موجهات التصحيح
6)	احتج الفرنسي بأن الزواج مسؤولية زائدة؛ استنبط من خلال السند الأول، القيم التي تجعل المسلم يتحمّل المسؤولية التي كلّف بها، مبينا له آثارها؛	– يكتب المترشح فقرة بعبارة سليمة لغة، وواضحة الأسلوب والتركيب؛ – يستنبط من النص قيم: التقوى والصبر والإحسان – يبين آثار كل هذه القيم في ثبات المسلم وتحمله للمسؤولية.	.....(1.5ن) 0.25ن للعبارة والأسلوب 0.50ن للقيم المستنبطة 0.50ن لبيان آثار القيم
7)	قال عمر: نحن نعتقد أن الزواج يحفظ حق الغير، وخاصة حقوق الأطفال والمجتمع، اذكر منها ثلاثة حقوق يأمر الإسلام بحفظها.	يذكر المترشح الحقوق المعروفة: ■ الأطفال: – حق التعليم – حق النفقة – حق النسب. ■ المجتمع: – الوقاية من الفواحش – صيانة الأنساب من الاختلاط – الحد من ظاهرة الأطفال المتخلى عنهم – تكوين أسرة التي هي نواة المجتمع.	.....(1.5ن) –0.25ن لكل حق في حدود ثلاثة حقوق لكل طرف.
8)	يرى الفرنسي أنه بإمكانه إشباع غريزته خارج إطار الزواج، دون اعتراف بحق اللّه ولا بخطورة الفواحش؛ انتقد هذا الرأي باعتمادك على السند الثاني والثالث.	– يكتب المترشح فقرة بعبارة سليمة وخالية من الأخطاء اللغوية أو النحوية؛ – يستفيد من النص أن التوحيد/ الإيمان هو تحرير للإنسان من عبودية الأشياء؛ – وأن الانتماء إلى اللّه هو الذي يعصم الإنسان من كل أنواع الضعف؛ – وأن الحرية التامة هي في حقيقتها عبودية للذات والشهوات؛ – يستنتج من الإحصائيات (السند 3) خطورة الحرية في العلاقات الجنسية من خلال ظاهرة الولادات غير الشرعية. – يبين ما فيها من ضياع حقوق الطفل في النسب والأبوة والأسرة المستقرة.	.....(2ن) –0.25ن للسلامة اللغوية ووضوح الأسلوب والتركيب. – 0.50 لكل مؤشر من المؤشرات الخمسة (أي ما يدل عليها من العبارة). – 0.50 على الالتزام باستثمار السندين.
9)	يقتدي المسلم برسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم في جميع شؤونه، ادعم تعليل عُمَر لموقفه من تحمل مسؤولية الزواج، بما تعرفه من قيم في حياة النبي صلى اللّه عليه وسلم.	– يستحضر المترشح مكتسباته من "درس الرسول في بيته": – يذكر القيم التي يبرزها الدرس ومنها: الرحمة واللطف والتعاون والعدل. – كما يمكنه أن يستحضر مكتسباته من درس "التفاوض والتشاور" وخاصة قيمة التشاور. – يراعى بيان القيم المستفادة مع إيضاح علاقتها بالمسؤولية.	.....(2ن) (0.25) عن كل قيمة. (1ن) لباقي المؤشرات.
10)	ساندْ "عمر" في رده على قول "دافيد" أن الزواج ليس ضروريا في العلاقة بين الجنسين؛ معتمدا السند الرابع؟	– يكتب المترشح فقرة بعبارة سليمة وخالية من الأخطاء. – يستفيد من السند أن طبيعة الإنسان تقتضي أن يجمع بين الوسيلة والغاية؛ – يبين أن سعادة الإنسان في طلب الغاية بالوسيلة المشروعة؛ – يبين أن بناء الأسرة وحفظ الحقوق هي الغاية الأسمى؛ – يلتزم بمضامين السند.	.....(1.5ن) (0.25) للعبارة والتركيب. (1.25ن) لباقي المؤشرات.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

دليل الإجابة والتصحيح			صفحة 3 على 3
ﷺ	المادة	التربية الإسلامية	المدة: 1.5 ساعة	المعامل: 2

	الأسئلة / التعليمات	عناصر الإجابة	النقطة / موجهات التصحيح
11)	لو أراد عمر أن يتزوج واستشارك في بعض أحكام الزواج، بماذا تجيبه؟	<table><tr><th>موضوع الاستشارة</th><th>مقبول شرعا أو غير مقبول</th><th>تعليل الجواب</th></tr><tr><td>نظرا لأخلاقه الحسنة قررت المرأة أن تعقد الزواج به بدون صداق.</td><td>غير مقبول</td><td>الصداق ركن ويجب أن لا يتفقا على إسقاطه.</td></tr><tr><td>المرأة التي اختارها للزواج توفي زوجها قبل شهر، وهي حامل في شهرها التاسع، واراد أن يخطبها بعد الوضع بيومين.</td><td>مقبول</td><td>لأن عدتها تكتمل بوضع الحمل.</td></tr></table>	.....(2ن) -1ن عن الجواب الصحيح بتعليله (لا يقبل الجواب بدون تعليل).
12)	اكتب في حدود ستة أسطر موقفَك من النقاش الذي دار بين عمر وصديقه: أ- موظفا المفاهيم والقيم التالية: عمارة الأرض – الإيمان بالغيب – الزواج- الحياء. ب- مستشهدا على قيمة واحدة منها بما يدل عليها من سورة يوسف.	- يكتب المترشح بعبارة سليمة وخالية من الأخطاء؛ - يبين أن الزواج ضروري للعلاقة بين الجنسين؛ - يبين أثر قيمة الحياء على الإنسان؛ - يبين أن عمارة الأرض مقصد إيماني ويذكر بعض أسسه؛ - يبين أن الإيمان بالغيب هو ما يدفع الإنسان إلى البحث عن السعادة الخالدة، ويعتبر أن الحياة الدنيا هي للابتلاء وليست للجزاء؛ - يستشهد بما إحدى القيم المذكورة بما يناسب من سورة يوسف.	.....(2.5ن) - (0.25) للعبارة والتركيب. - (1ن) لذكر الاستشهاد المناسب (تخصم 0.25 نقطة عن كل خطأ في الآية). -(1.25ن) لباقي المؤشرات.

يراعى في الأجوبة معناها وليس حرفيتها

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com